Апробационная площадка по введению ФГОС ООО

Г. Оханск, Пермский край

1. **Образовательное учреждение** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханск Пермский край, ул. Ленина 66, тел. (834279) 3-15-6, e-mail:ohansckchool@mail.ru

2. **Авторы программы:**

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1г.Оханска

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по МР в МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Обухова Марина Леонидовна – учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Носкова Светлана Михайловна- учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

3. **Тема апробационной деятельности площадки**. Формирование умений учащихся основной школы в области критической оценки информации текста.

**Направление:** доработка институциональных систем работы с отдельными группами результатов в области критической оценки результатов

4. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.** Промежуточная аттестация в виде написания исследовательских работ в 8 классе показала, что при поиске и отборе текстов учащиеся не могут относиться критически к найденной информации. Поэтому, на наш взгляд, разработка механизмов в области смыслового чтения по критической оценке информации текста поможет в решении данной проблемы.

**5. Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме.**

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска**

**по теме** Формирование умений учащихся основной школы в области критической оценки информации текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 классы | Умение выделять противоречивые суждения | Ноябрь-декабрь | Контрольная работа (1 час) | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | Образовательная игра |  | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  | <http://ohanskchool.ucoz.ru> |
| 6 класс | Умение находить в тексте цитаты, несоответствующие данной иллюстрации | Январь-февраль | Конкурс (1 час) | разработано, есть дидактика, апробировано, используется,  |  |  | разработано, есть дидактика, апробировано | <http://ohanskchool.ucoz.ru> |
| 7 класс | Умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности | октябрь | олимпиада | разработано, но не апробировано,  |  |  | Разработано, есть дидактика | <http://ohanskchool.ucoz.ru> |

**Сокращения**: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

\* **Статус**:

* разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
* разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
* разработано, но не апробировано,
* планируется апробировать чужое,
* апробировано, используется чужое,
* необходимо разработать

\*\***Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по … предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)

6. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

*Метапредметный результат в области СЧ умение критически оценивать информацию. Данная программа направлена на развитие следующих метапредметных умений:*

1. умение выделять противоречивые суждения (выделять противоречия в суждениях на основе демотиваторов) (5 класс);
2. умение выделять в тексте (текстах) противоречивую информацию (на основе выявления противоречивой цитаты из статьи к иллюстрации к этой статье) (6 класс);
3. умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (интервью) (7 класс).
4. умение высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о видеотексте формата «блог» (8 класс)

**7. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание**

**предметов апробации в 2019-2020 гг.**

1. Организация диагностики у выпускников 4-х классов.
2. Проведение образовательной практики (4 часа)
3. Организация контрольных мероприятий для учащихся 5-х ,6-х,7-х, 8-х классов.
4. Модуль системы оценивания уровня сформированности познавательных УУД в области смыслового чтения и личностного результата, включающее КМ

**8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи идр.).**

* «Достроенные линейки» формирования и развития желаемых групп результатов 5-8 классов
* Процедуры, критерии, дидактические материалы 5-8 классы
* Краткосрочные курсы для достижения результатов 5-6 классы

**9. Масштаб апробации.**

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

* учащихся параллели 5,6,7,8 классов (приблизительно 280чел.);
* Административная команда школы, рабочая группа, психолог, классные руководители, учителя-предметники, сетевое взаимодействие с коллегами из МБОУ «Острожская СОШ» и МБОУ «Таборская ООШ», – всего 17 человек.

**10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Образовательные результаты (УУДы познавательного характера в области смыслового чтения) и личностные результаты | Критериальное оценивание уровня сформированности ожидаемых образовательных результатов промежуточных и итоговых (5,6,7 и 8 класса) |
| Методический результат: опыт административной и педагогической деятельности по достижению указанных выше образовательных результатов | Методические семинары муниципального уровня:- Августовское совещание,- мастер-классы,- семинары в рамках сетевого взаимодействия.Регионального уровня:- региональные научно-практические конференции. -Краевая НПК (ноябрь),- Краевой конкурс ШИП, -Краевой конкурс инновационных проектов |

**11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности организации на уровне муниципалитета, региона.**

 Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет Таизова О.С., с.н.с. ИРО ПК

**12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Уровень мероприятия | Содержание (планируемые результаты) | Примерные сроки проведения | Орган управления, метод.служба, организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Информационный семинар с сетевым взаимодействием Острожская школа | Муниципальный | Знакомство с программой апробации | апрель 2019 | методслужба |
| Установочный семинар с коллегами-партнерами из Оханской школы | Институциональный | Знакомство с программой апробации | апрель 2019 | Заместитель директора по МР в МБОУ СОШ №. 1 г. Оханска Евсина Л.Г. |
| Выступления на педсоветах | Институциональный | Представление программы апробационной деятельности и предъявление итогов мониторинга 4-х классов | Сентябрь 2019 | Обухова М.Л., Носкова С.М. |
| Выступления на родительских собраниях в 5-8-х классах | Институциональный | Знакомство родителей с программой апробации | Сентябрь-октябрь 2019 | Обухова М.Л., Носкова С.М.Евсина Л.Г. |
| Выступление на августовских совещаниях | Муниципальный | Итоги мониторинга в 4-х классах | Август 2019 | Обухова М.Л., Носкова С.М.Евсина Л.Г.Белослудцева И.Л., Колчанова С.Н. |
| Проведение мастер-классов для школ района | Муниципальный | Предъявление, проработка КМ на формирование умений критической оценки текста | Октябрь, ноябрь 2019 | Обухова М.Л., Носкова С.М.Евсина Л.Г. |
| Участие в краевых конференциях | Краевой | Предъявление результатов программы апробации | ноябрь- декабрь 2019 и 2020 г.г | Обухова М.Л., Носкова С.М.Евсина Л.Г. |
| Участие в конкурсе ШИП | Краевой | Предъявление результатов программы апробации | 2019-2020 г.г. | Обухова М.Л., Носкова С.М.Евсина Л.Г. |

**13. Аннотация апробационной деятельности.**

Программа «Формирование умений учащихся основной школы (5-8 класс) в области критической оценки информации текста» направлена на разработку, апробацию образовательных практик формирования и развития умений критически оценивать информацию текста.

Разрабатываемые образовательные практики, мероприятия, краткосрочные курсов будут предусматривать:

1. работу с изображениями обложек книг; демотиваторами; сплошными текстами-описаниями, интервью, отзывы, блоги;

б) активные индивидуальные и коллективные формы работы учащихся.

Содержанием работ в рамках краткосрочных курсов, контрольных мероприятий будет являться:

* знакомство учащихся с понятиями: критическая оценка текста, демотиватор, противоречивые суждения, источники достоверной информации, блог;
* формирование умения критически оценивать текст, на основе предложенных критериев.

В результате проекта будут разработаны:

* материалы для входной диагностики 4-х классов, программы краткосрочных курсов;
* описаны приемы педагогической деятельности, направленные на формирование умения критически оценивать информацию текста;
* подготовлены (разработаны) дидактические материалы курсов, включающие критерии оценки сформированности умений;
* созданы и апробированы процедуры оценивания указанных ранее умений в области оценки информации текста.

14. **Программа апробационной деятельности на 2 года МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этапМарт 2019 года | Разработка и утверждение программы апробационной деятельности. | Общий замысел апробационной деятельности | Экспертиза замысла специалистами ЦРО ПК и муниципальной методической службой | Замысел апробационной деятельности |
| Организация и проведение мониторинга умения критической оценки информации текста в 4-5-х классах. | Оценка сформированности мониторинговых умений у учащихся на выходе из 4, 5-ого классов | Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания (апробация чужого КМ) | Таблица сформированности умений учащихся 4-5-х классов |
| Разработка ТЗ для педагогов. | Подготовленные педагоги | Профессиональная экспертиза программы на методических мероприятиях школы | Сформирована группа членов экспертной группы |
| Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов (см. пункт 6).  | Сформулированы критерии, показатели оценки ожидаемых результатов. Указаны объекты оценивания, описаны требования к объектам оценивания, процедура оценивания | Экспертиза замысла специалистами ЦРО ПК и муниципальной методической службой | Объекты оценивания, требования к ним. Критериальная шкала оценивания. Процедура оценивания.  |
| Организация контрольных мероприятий для 5, 6, 7 и 8 классов | Сформированные ожидаемые умения учащихся 5-8-х классов | Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания | Таблица сформированности ожидаемых результатов |
| Проектно-аналитический этапИюль – август 2020 года | Коррекция апробационной деятельности | Коррекция замыслов по результатам апробации | Рефлексивно-проектные семинары | Отредактированные программы образовательных событий и контрольных мероприятий |
| Представление педагогической общественности промежуточных результатов апробационной деятельности | Позиционирование школы, получение критических замечаний и их анализ | Публичное обсуждение опыта и замысла апробационной деятельности на мероприятиях августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности на сайте школы и ЦРО ПК. | Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта |
| Этап апробации на новой параллели 5-8-х классовСентябрь – ноябрь 2020 года | Отработка апробационной деятельности с учетом недочетов первого года апробации | формирование у учащихся отбирать тексты для информационного сообщения по предложенным скриншотам интернет-страниц;формирование у учащихся 7-х классов умения соотносить информацию с текстом, представленную в виде эмодзи.  | Аналитические семинары проектной команды. Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания. Отзывы родителей, педагогов, учащихся | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации деятельности |
| Подведение итогов апробационной деятельностиДекабрь 2020 | Анализ результатов 2-хлетеней апробационной деятельности, коррекция методических и дидактических материалов | Фиксация проблем, затруднений, типовых условий реализации замысла. Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта профессиональному сообществу | Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта специалистам ЦРО ПК и муниципальной методической службе | Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации |